

**ОРИЈЕНТАЦИОНИ ПЛАН СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА САСТАВЉЕН НА ОСНОВУ ЛИЧНИХ ПЛАНОВА НАСТАВНИКА,
СТРУЧНИХ САРАДНИКА, ДИРЕКТОРА**

Редни број	Наставник/стручни сарадник/директор	Семинар/ програм	Приор. област	К.б.	Ком-петенција	Број сати	Остале активности на нивоу установе
1.	Љиљана Станковић	- Активно-оријентисана настава – планирање и припрема - Стручни скупови у организацији Учитељског друштва Ниш - Вештина владања собом - асертивна комуникација	ПЗ П4	412 99	К2 К4	16 8 16	- Приказ наученог на семинару - Посета угледним часовима и активностима са анализом и дискусијом - Рад са Тимом за спољашње вредновање - Формирање и унапређивање примера добре праксе - Анализа резултата ЗИ
2.	Јелена Поповић	- <u>Ка савременој настави српског језика и књижевности II</u> - <u>Републички зимски семинар</u> - <u>САВРЕМЕНИ ПРИСТУПИ У НАСТАВИ СРПСКОГ ЈЕЗИКА И КЊИЖЕВНОСТИ</u>	ПЗ ПЗ ПЗ	827 833 840	К1 К1 П1	8 24 14	-Приказ наученог на семинару - Присуствовање извођењу угледне активност са дискусијом и анализом -Обележавање важних датума (припрема тачака за школске приредбе, активности, припрема изложби, паноа са радовима ученика) - Присуствовање састанцима стручних већа са анализама и дискусијама - Припрема за такмичење - Читалачка значка“ - рад у комисији - Литерарни конкурси - Прегледање тестова пробног ЗИ

3.	Далибор Ђорђевић	- „ИОП и примери добре праксе у инклузији”	П2	201	К3	8	-Приказ наученог на семинару -Извођење угледне активност -Посета часовима и активностима колега са дискусијом и анализом -Вебинари
		-Отвори врата- сви смо исти, мислимо, осећамо, тако се Понашамо	П2	207	К3	8	
		-Вештина владања собом – асертивна комуникација	П4	99	К4	16	
4.	Ружица Адамовић	- Ефикасно дисциплиновање- између жеља и могућности	П4	26	К3	8	- Присуствовање извођењу угледне активност са дискусијом и анализом -Припрема on line активностиза обележавање важних датума - Присуствовање састанцима стручних већа са анализама и дискусијама - Припрема за такмичење -- Литерарни конкурси - Прегледање тестова пробног ЗИ
		-Вештина владања собом – асертивна комуникација	П4		4	16	
5.	Љубисав Младеновић	- Развијање дигиталних компетенција	П6		К1	16	- Приказ наученог - Седнице Сручног већа - Припрема за такмичење - Угледне активности
		- Ефикасно дисциплиновање- између жеља и могућности	П4	26	К3	8	
6.	Радица Вељковић (боловање)	/					
7.	Јелена Миладиновић	- Ефикасно дисциплиновање- између жеља и могућности	П4	26	К3	8	- Посета часовима и активностима колега - Присуство приредбама - Координисање акцијом „Читалачка значка“ -Вебинари - Присуствовање извођењу угледне активност са дискусијом и анализом -Припрема on line активностиза обележавање важних датума
		Активно оријентисана настава – методе и технике учења	П3	411	К2	16	
8.	Марица Стаменковић	- Ефикасно дисциплиновање – између жеља и могућности	П4	26	К3	8	- Присуствовање приредбама, представама, изложбама - Дежурство на пробном завршном испиту - Извештај са семинара - Организација Међународног фестивала дечјег стваралаштва „Деца у Лужници“- Презентације уџбеника
		- Отвори врата, сви смо исти – мислимо, осећамо, тако се понашамо	П2	207	К3	8	

9.	Марко Љубов	- Отвори врата, сви смо исти – мислимо, осећамо, тако се понашамо	П2	207	К3	8	-Угледни час - присуство - реализација -Неакредитовани вебинари -Припрема ученика за такмичење „ Мали Пјер” и ликовне конкурсе у току године -Учешће у радуСтручног већаза историју, географију, Ликовнукултуру,музичку културу
10.	Мирослав Ракић	- Ефикасно дисциплиновање – између жеља и могућности - Вештина владања собом – асертивна комуникација - Корелација и међупредметно повезивање у настави музичке културе и уметности	П4 П4 П3	26 99 945	К3 К4 К1	8 16 8	- Угледни/огледни час - Посета часовима и активностима колега -Приказ наученог на семинару - Помоћник администратора сајта
11.	Боривоје Тошић	- Ефикасно дисциплиновање – између жеља и могућности - Вештина владања собом – асертивна комуникација	П4 П4	26 99	К3 К4	8 16	- Угледни час - Приказ наученог на семинару - Учешће у припреми и реализацији завршног испита - Припрема ученика за такмичење
12.	Ана Стојанов	-Вештина владања собом – асертивна комуникација	П4	99	К4	16	- Припрема ученика за такмичење (5-8.раз.) - Угледни часови(2) - Приредбе школске - Пробни ЗИ– преглед -Преглед задатака са завршног теста ученика који раде по ИОП-у
13.	Небојша Станковић	- КурсHelen Leigh- микробит -Дигитална писменост				16 16	- Израда сајта - Завршни испита - Припрема за такмичење - Преглед на пробном завршном испиту
14.	Стојан Стојановић	- Републички семинар о настави физике	П3	815	К2	24	- Угледни час - Изложбе у школи - Приказ наученог на семинару

		- Демонстрациони огледи и експерименталне вежбе из физике за наставнике у основним и средњим школама	ПЗ	783	К1	8	- Учесће у реализацији завршног испита - Припрема ученика за такмичење - Обележавање значјних датума -Анализа успеха пробног тестирања кроз образовне стандарде
15.	Слађана Стојановић	- Наставна секција из хемије - Смиље и босиље-инспирација за мултидисциплинарне часове	ПЗ ПЗ	811 819	К2 К2	12 8	- Угледни час - Анализа успеха пробног тестирања кроз образовне стандарде - Приказ наученог на семинару - Учесће у припреми и реализацији завршног испита - Припрема ученика за такмичење - Обележавање значјних датума - Изложбе у школи
16.	Зорица Д. Ристић	- Активно-оријентисана настава – планирање и припрема - Ефикасно дисциплиновање – између жеља и могућности - Отвори врата, сви смо исти – мислимо, осећамо, тако се понашамо - Вештина владања собом – асертивна комуникација-	ПЗ П4 П2 П2	412 26 207 99	К2 К3 К3 К3	16 8 8 8	- Припрема ученика за такмичење „Мислиша“ и „Кенгур“ и „Дописна математичка олимпијада“ - Зимска школа математике - Припрема за такмичење - Извештај са семинара - Пробни ЗИ– преглед
17.	Сања Костић	- Активно-оријентисана настава – планирање и припрема - Ефикасно дисциплиновање – између жеља и могућности	ПЗ П4	412 26	К2 К3	16 8	- Зимска школа математике - Припрема за такмичење - Приказ наученог на семинару - Прегледавање тестова ЗИ, пробног ЗИ
18.	Маја Стојановић	- Мотивисање и развијање интересовања за учење математике - Подршка ученику кроз индивидуализацију и пројектни рад у настави математике	ПЗ ПЗ	353 358	К1 К1	8 32	- Припрема ученика за такмичење „Мислиша“ и „Кенгур“ и „Дописна математичка олимпијада“ - Зимска школа математике - Припрема за такмичење - Извештај са семинара - Пробни ЗИ– преглед

19.	Александар Ранчић	-Ефикасно дисциплиновање – између жеља и могућности - Вештина владања собом – асертивна комуникација	П4 П4	26 99	К3 К3	8 16	- Унос и обрада тестова са пробног завршног испита за ученике 8. разреда - Рад на електронском дневнику -Присуство приредбама и манифестацијама -Припрема за такмичење
20.	Зорица Петровић	- Активно-оријентисана настава – планирање и припрема - Ефикасно дисциплиновање – између жеља и могућности - Вештина владања собом – асертивна комуникација	П3 П4 П4	412 26 99	К2 К3 К4	16 8 16	- Посета часовима и активностима колега - Приказ наученог на семинару, стручном скупу - Активности у одељењу - Присуство приредбама - Припрема ученика за такмичења
21.	Марија Станковић	- Активно оријентисана настава – планирање и припрема - ИОП и примери добре праксе у инклузији”	П3 П2	412 201	К2 К3	16 8	- Извођење угледних часова - Приказ наученог на семинару - Посета часовима/активностима колега са дискусијом и анализом - Приказ мултимедијалног садржаја - Посета приказима мултимедијалних садржаја
22.	Синиша Ранђеловић	- Вештина владања собом – асертивна комуникација - Ефикасно дисциплиновање – између жеља и могућности	П4 П4	99 26	К4 К3	16 8	- Приказ наученог на семинару - Извођење угледних часова - Посета часовима/активностима колега - Припрема ученика за такмичења и смотре - Учешће у пројектима образовно васпитног карактера у установи
23.	Мирослав Станојевић	- Кооперативни приступ у савременој настави физичког и здравственог васпитања - Стратегија за превенцију гојазности и неактивности код деце – примена иновативних метода у настави физичког и здравственог васпитања	П3 П3	996 1003	К1 К1	8 8	- Припрема ученика за окружно такмичење (кошарка) - Присуство угледним часовима - Присуство седницама стручних већа са анализама и дискусијама - Обележавање важних датума (светосавска, видовданска приредба, дан школе, часопис Ђачке искре) - Слушање извештаја о посећеним семинарима - Дежурство (израда пробног

		- Моторичко учење и развој деце	П3	1011	К2	8	комбинованог теста) - Дежурство(завршни испит- математика)
24.	Јелена Николић Игњатовић	- Настава енгл. језика заснована на интердисциплинарном приступу - Могућност хибридне наставе у учењу енглеског језика (кат. бр. 881)	П1 П1	864 881	К1 К2	32 8	- Посета часовима и активностима колега - Присуство приредбама - Извештаји колега са похађаних обука и семинара - Припрема ученика за међународно такмичење "Нипро" - Угледни час
25.	Миле Филипов	- Настава енгл. језика заснована на интердисциплинарном приступу - Могућност хибридне наставе у учењу енглеског језика (кат. бр. 881)	П1 П1	864 881	К1 К2	32 8	- Посета часовима и активностима колега - Присуство приредбама - Извештаји колега са похађаних обука и семинара - Припрема ученика за међународно такмичење "Нипро" - Припрема ученика за такмичења – окружни ниво - Пробни ЗИ - Завршни испит
26.	Санела Богдановић - Милошевић	- Вештина владања собом – асертивна комуникација - Отвори врата, сви смо исти – мислимо, осећамо, тако се понашамо - Од учионице до причаонице – контекстуално усвајање страног језика	П4 П2 П3	99 207 868	К4 К3 К1	16 8 8	- Присуство приредбама, представама, изложбама - Дежурство на пробном завршном испиту - Општинско такмичење из енглеског језика – дежурство - Преглед радова на општинском такмичењу из енглеског језика - Такмичење „Са енглеским језиком у Европу“ ученика од 2. до 4. разреда - Међународно такмичење из енглеског језика „Нипро“ - Посета стручним сајтовима, праћење новина из области образовања и васпитања - Вебинари - Презентације уџбеника

27.	Бранкица Видојевић	- Ефикасно дисциплиновање – између жеља и могућности - Активно-оријентисана настава – планирање и припрема - Вештина владања собом – асертивна комуникација	П4 П3 П4	26 412 99	К3 К2 К4	8 16 16	- Посета часовима и активностима колега - Приказ наученог на семинару, стручном скуп - Присуство приредбама - Угледни час „Божична радост“ - Извештаји колега са похађаних обука и семинара
28.	Филип Митровић	- Ефикасно дисциплиновање – између жеља и могућности - Активно-оријентисана настава – планирање и припрема - Вештина владања собом – асертивна комуникација	П4 П3 П4	26 412 99	К3 К2 К4	8 16 16	- Рад на електронском дневнику - Посета стручним сајтовима, праћење новина из области образовања и васпитања
29.	Данијела Живковић	- Отвори врата, сви смо исти – мислимо, осећамо, тако се понашамо - Ефикасно дисциплиновање – између жеља и могућности - Вештина владања собом – асертивна комуникација	П2 П4 П4	207 26 99	К3 К3 К4	8 8 16	- Посета часовима и активностима колега - Приказ наученог на семинару, стручном скуп - Присуство презентацијама уџбеника - Присуство приредбама - Припрема ученика за такмичења и смотре националног и међународног карактера
30.	Наташа Јовановић	- Ефикасно дисциплиновање – између жеља и могућности - Отвори врата, сви смо исти – мислимо, осећамо, тако се понашамо - Вештина владања собом – асертивна комуникација	П4 П4 П4	26 207 99	К3 К3 К4	8 8 16	- Приказ наученог на семинарима, стручном скуп - Учешће у пројектима образовно – васпитог рада у установи - Припрема ученика за такмичења и смотре националног и међународног карактера - Извођење угледних часова, посета часовима/активностима колега, са дискусијом и анализом - Приказ дидактичког материјала, књиге, приручника, стручних чланака и осталих

							мултимедијалних садржаја и резултата туђих истраживања
31.	Весна Милић - Раденковић	- Активно-оријентисана настава – планирање и припрема - Ефикасно дисциплиновање – између жеља и могућности	ПЗ П4	412 26	К2 К3	16 8	- Обележавање Дечје недеље - Посета активностима колега са дискусијом и анализом - Излагање са стручних усавршавања - Извођење угледних активности (угледни час, приредбе) - Такмичења и смотре - Присуство и учешће у обележавању значајних датума у школи: Дан просветних радника, Светосавска приредба, Дан школе - Посета позоришним представама, изложбама - Промоција часописа - Извештаји са школских такмичења
32.	Маја Димитријевић	- Креативне радионице - Награда и казна- педагошки избор или нужност - Драмске игре у настави - Ефикасно вођење педагошке документације	ПЗ П4 ПЗ П1	269 41 435 294	К1 К3 К2 К1	8 16 16 20	- Обележавање Дечје недеље - Излагање са стручних усавршавања - Извођење угледних активности (угледни час, приредбе) - Такмичења и смотре - Присуство и учешће у обележавању значајних датума у школи: Дан просветних радника, Светосавска приредба, Дан школе - Посета позоришним представама, изложбама - Извештаји са школских такмичења
33.	Милијана Аранђеловић	- Стручни скупови у организацији Учитељског друштва Ниш -Отвори врата, сви смо исти – мислимо, осећамо, тако се понашамо - Активно-оријентисана настава	 П2 ПЗ	 207 412	 К3 К2	8 8 16	- Извођење угледног часа - Присуство часовима колега - Припрема ученика за такмичења, смотре и конкурсе - Приказ наученог на семинару, извештавање са стручних скупова, такмичења, смотри... - Припрема приредбе (одељењске, школске приредбе)

		–планирање и припрема					- Концерти, представе, изложбе, промоције, ...
34.	Саша Филиповић	- Активно оријентисана настава-планирање и припрема - Ефикасно дисциплиновање-између жеље и могућности - Вештина владања собом-асертивна комуникација -Отвори врата, сви смо исти – мислимо, осећамо, тако се понашамо	П3 П2 К4 П2	412 26 99 207	К2 К3 П4 К3	16 8 16 8	- Извођење угледног часа/активности и посета часовима колега - Приказ наученог на семинару, стручном скупу - Презентације уџбеника -Вебинари
35.	Јасмина Спасић	- Стручни скупови у организацији Учитељског друштва Ниш -Отвори врата, сви смо исти – мислимо, осећамо, тако се понашамо - Активно-оријентисана настава – планирање и припрема	 П2 П3	 207 412	 К3 К2	8 8 16	- Извођење угледног часа - Присуство часовима колега - Припрема ученика за такмичења, смотре и конкурсе - Приказ наученог на семинару, извештавање са стручних скупова, такмичења, смотри... - Припрема приредбе (одељенске, школске приредбе) - Концерти, представе, изложбе, промоције, ...
36.	Зорица Ристић	- Активно-оријентисана настава – планирање и припрема - Ефикасно дисциплиновање – између жеља и могућности - Отвори врата, сви смо исти – мислимо, осећамо, тако се понашамо - Вештина владања собом – асертивна комуникација	П3 П4 П4 П4	412 26 207 99	К2 К3 К3 К4	16 8 8 16	- Приказ наученог на семинарима, стручном скупу - Извођење угледних часова, посета часовима/активностима колега, са дискусијом и анализом - Приказ дидактичког материјала, књиге , приручника, стручних чланака и осталих мултимедијалних садржаја и резултата туђих истраживања - Вебинари

37.	Злата Павловић	- Активно-оријентисана настава – планирање и припрема	П3	412	K2	16	- Приказ наученог на семинарима, стручном скуп - Извођење угледних часова, посета часовима/активностима колега, са дискусијом и анализом - Приказ дидактичког материјала, књиге, приручника, стручних чланака и осталих мултимедијалних садржаја и резултата туђих истраживања - Вебинари
		- Ефикасно дисциплиновање – између жеља и могућности	П4	26	K3	8	
		- Отвори врата, сви смо исти – мислимо, осећамо, тако се понашамо	П2	207	K3	8	
		- Вештина владања собом – асертивна комуникација	П2	99	K3	16	
38.	Данијела Стефановић	- Ефикасно дисциплиновање – између жеља и могућности	П4	26	K3	8	- Посета часовима и активностима колега - Приказ наученог на семинару, стручном скуп - Активности у одељењу -- Присуство презентацијама уџбеника - Присуство приредбама - Припрема ученика за такмичења и смотре националног и међународног карактера
		- Вештина владања собом – асертивна комуникација	П4	99	K4	16	
		-Отвори врата, сви смо исти – мислимо, осећамо, тако се понашамо	П4	207	K3	8	
39.	Данијела Николић	- Пројектна настава	П3	400	K1	16	- Обележавање Дечје недеље - Посета / активностима колега са дискусијом и анализом - Извођење угледних активности (угледни час, приредбе) - Такмичења и смотре - Присуство и учешће у обележавању значајних датума у школи: Дан просветних радника, Светосавска приредба, Дан школе - Посета позоришним представама, изложбама - Промоција часописа - Извештаји са школских такмичења
		- Младост и здравље-изазови савременог доба	П3	249	K3	8	
		- 10 дигиталних вештина за наставнике 21. Века	П1	405	K2	8	
		- Заједничким снагама до школе као демократске заједнице	П4	107	K4	16	
		- Насиље у школи – примети и пријави	П4	43	K3	16	

40.	Дивна Давитков	- Индивидуални образовни планови – како их правити и примењивати у пракси? - Ефикасно дисциплиновање – између жеља и могућности - Отвори врата, сви смо исти – мислимо, осећамо, тако се понашамо - Вештина владања собом – асертивна комуникација	П4 П4 П2 П4	198 26 207 99	К3 К3 К3 К4	8 8 8 16	-Приказ наученог на семинару,-Посета часовима и активностима колегастручном скуп - Активности у одељењу -Присуство презентацијама уџбеника -Присуство приредбама - Припрема ученика за такмичења и смотре националног и међународног карактера
41.	Братислав Јовановић	- Ефикасно дисциплиновање – између жеља и могућности - Отвори врата, сви смо исти – мислимо, осећамо, тако се понашамо - Вештина владања собом – асертивна комуникација	П4 П4 П4	26 207 99	К3 К3 К4	8 8 16	- Приказ наученог на семинарима, стручном скуп - Учешће у пројектима образовно – васпитог рада у установи - Припрема ученика за такмичења и смотре националног и међународног карактера - Извођење угледних часова, посета часовима/активностима колега, са дискусијом и анализом - Приказ дидактичког материјала, књиге , приручника, стручних чланака и осталих мултимедијалних садржаја и резултата туђих истраживања
42.	Биљана Манић	- Ефикасно дисциплиновање – између жеља и могућности - Отвори врата, сви смо исти – мислимо, осећамо, тако се понашамо - Вештина владања собом – асертивна комуникација	П4 П2 П4	26 207 99	К3 К3 К4	8 8 16	- Приказ наученог на семинарима, стручном скуп - Учешће у пројектима образовно – васпитог рада у установи - Припрема ученика за такмичења и смотре националног и међународног карактера - Извођење угледних часова, посета часовима/активностима колега, са дискусијом и анализом - Приказ дидактичког материјала, књиге , приручника, стручних чланака и осталих

		- „Наставник за дигитално доба“	П6		К1	16	мултимедијалних садржаја и резултата туђих истраживања
43.	Милена Видановић	- <u>Индивидуални образовни планови – како их правити и примењивати у пракси?</u> - Ефикасно дисциплиновање – између жеља и могућности - Отвори врата, сви смо исти – мислимо, осећамо, тако се понашамо - Вештина владања собом – асертивна комуникација	П4 П4 П2 П4	198 26 207 99	К3 К3 К3 К4	8 8 8 16	- Посета часовима и активностима колега - Приказ наученог на семинару, стручном скупу - Унапређивање базе примера добре праксе - Активности у одељењу - Припрема ученика за такмичења и смотре националног и међународног карактера - Присуство презентацијама ученика - Присуство приредбама
44.	Јелица Богојевић	- Интернет технологије у служби наставе - Употреба лутке у раду са децом - 10 дигиталних вештина за наставнике 21. Века - Kahoot! – учење на длану, и нетачно је тачно - Насиље у школи – примети и пријави	К1 К1 К2 К2 К3	394 402 405 406 43	П1 П3 П1 П1 П	20 8 8 8 16	- Обележавање Дечје недеље - Посета / активностима колега са дискусијом и анализом - Извођење угледних активности (угледни час, приредбе) - Такмичења и смотре - Присуство и учешће у обележавању значајних датума у школи: Дан просветних радника, Светосавска приредба, Дан школе - Посета позоришним представама, изложбама - Промоција часописа - Извештаји са школских такмичења
45.	Слађана Цветковић	- Ефикасно дисциплиновање – између жеља и могућности	П4	26	К3	8	- Извођење угледног часа - Посета часовима и активностима колега - Припрема ученика за смотре и конкурсе

		-Отвори врата, сви смо исти – мислимо, осећамо, тако се понашамо - Активно-оријентисана настава – методе и технике учења - Вештина владања собом – асертивна комуникација	П2 П3 П4	207 411 99	К3 К2 К4	8 16 16	- Приказ стручног чланка, блога или сајта - Припрема приредбе (одељењске, школске приредбе) - Учешће у пројектима
46.	Далибор Аранђеловић	- Стручни скупови у организацији Учитељског друштва Ниш - Отвори врата, сви смо исти – мислимо, осећамо, тако се понашамо - Активно-оријентисана настава – планирање и припрема	П2 П3	207 412	К3 К2	8 8 16	- Извођење угледног часа - Присуство часовима колега - Припрема ученика за такмичења, смотре и конкурсе - Приказ наученог на семинару, извештавање са стручних скупова, такмичења, смотри... - Припрема приредбе (одељењске, школске приредбе) - Концерти, представе, изложбе, промоције, ...
47.	Богољуб Тодоровић	- Активно оријентисана настава-планирање и припрема	П3	412	К2	16	- Посета часовима и активностима колега - Приказ наученог на семинару, стручном скупу - Активности у одељењу - Учешће на Фестивалу децјег стваралаштва- Дечји вашар - Присуство презентацијама учбеника - Присуство приредбама - Припрема ученика за такмичења и смотре националног и међународног карактера
48.	Весна Петровић	- Активно-оријентисана настава – методе и технике учења - Ефикасно дисциплиновање – између жеља и могућности - Отвори врата, сви смо исти –	П3 П4	411 26	К2 К3	16 8	- Приказ наученог на семинарима, стручном скупу - Учешће у пројектима образовно – васпитог рада у установи - Припрема ученика за такмичења и смотре - Извођење угледних часова, посета часовима/активностима колега, са

		мислимо, осећамо, тако се понашамо	П2	207	К3	8	дискусијом и анализом
		- Вештина владања собом – асертивна комуникација	П4	99	К4	16	- Приказ дидактичког материјала, књиге , приручника, стручних чланака и осталих мултимедијалних садржаја и резултата туђих истраживања
49.	Дубравка Митровић	- Активно-оријентисана настава – методе и технике учења	П3	411	К2	16	- Приказ наученог на семинару
		- Ефикасно дисциплиновање – између жеља и могућности	П4	26	К3	8	- Угледни час
		- Отвори врата, сви смо исти – мислимо, осећамо, тако се понашамо	П2	207	К3	8	- Учешће у пројектима
		- Вештина владања собом – асертивна комуникација	П4	99	К4	16	- Приказ истраживања
							- Приредбе, изложбе и друге школске манифестације
							- Школска уписна комисија
50.	Штефица Станковић	- Ефикасно дисциплиновање – између жеља и могућности	П4	26	К3	8	- Посета часовима и активностима колега
		- Отвори врата, сви смо исти – мислимо, осећамо, тако се понашамо	П2	207	К3	8	- Присуство приредбама
		- Вештина владања собом – асертивна комуникација	П4	99	К4	16	- Извештаји колега са похађаних обука и семинара
							- Угледна активност
							- Пробни ЗИ - дежурство
							- Завршни испит - дежурство
51.	Валентина Јовић	- Отвори врата, сви смо исти – мислимо, осећамо, тако се понашамо	П2	207	К3	8	-Активности у Дечијој недељи, школске изложбе, приредбе, угледни часови, дежурства,...)
		- Активно-оријентисана настава – методе и технике учења	П3	411	К2	16	
		- Модул обуке педагошких асистената за подршку ученицима са сметњама у развоју и инвалидитетом (укупно 2 модула у трајању од 48 сати)			К2 К3 К4		

52.	Марија Цветковић	-Ефикасно дисциплиновање – између жеља и могућности	П4	26	К3	8	-Посета часовима и активностима колега - Присуство приредбама - Извештаји колега са похађаних обука и семинара - Угледна активност - Пробни ЗИ - дежурство - Завршни испит - дежурство
		-Отвори врата, сви смо исти – мислимо, осећамо, тако се понашамо	П2	207	К3	8	